

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Załącznik 5

Ankieta dla pracodawcy.

Uczestniczysz w projekcie „Kształcenie dualne – dobry start w zawodach branży górnictwo-hutniczej”. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania. W związku z tym, masz przed sobą ankietę składającą się z 14 stwierdzeń dotyczących realizowanego projektu. Twoim zadaniem będzie ocena każdego ze stwierdzeń na 5-cio punktowej skali, gdzie:

- 1: oznacza, że kategorycznie nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 2: oznacza, że raczej nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 3: stwierdzenie jest neutralne, ani się z nim zgadzasz, ani się nie zgadzasz
- 4: oznacza, że raczej zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 5: oznacza, że zdecydowanie zgadzasz się ze stwierdzeniem

Czytaj uważnie każde ze stwierdzeń i kółkiem zakresł swoją odpowiedź. Postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania. Pamiętaj, że nie ma odpowiedzi dobrych i złych, a każda z nich jest dla nas bardzo ważna.

1. Przedstawiciele szkoły na bieżąco konsultowali plan rozwoju szkoły uwzględniający oczekiwania pracodawcy.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

2. Cele i kierunki działania placówki były konsultowane z pracodawcami.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

3. Odnoszę wrażenie, że program nauczania realizowany przez uczniów uwzględniał potrzeby pracodawców.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

4. Jako pracodawca, czułem że miałem wpływ na modyfikację programu nauczania względem kluczowych kompetencji u uczniów.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

5. Przedstawiciele szkoły konsultowali z pracodawcami plany modernizacji wyposażenia szkoły oraz CKZ tak, żeby były adekwatne do warunków panujących u pracodawcy.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

6. Szkoła na bieżąco konsultowała z pracodawcami zasadność kształcenia w poszczególnych zawodach/kwalifikacjach według potrzeb pracodawców.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

7. Opinia pracodawców w kwestii dostosowania oferty kształcenia była respektowana.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

8. Organizacja kształcenia zawodowego praktycznego odbywała się we współpracy z pracodawcami.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

9. Pracodawcy byli zapraszani do wzięcia udziału w lekcjach otwartych w szkole.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

10. Placówka edukacyjna wraz z pracodawcą organizowały zajęcia dodatkowe dla uczniów.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

11. Szkoła wraz z pracodawcą organizowały kursy i szkolenia dedykowane dla nauczycieli.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

12. Szkoła nawiązała z pracodawcą współpracę, której celem było przekazanie materiałów informacyjnych w obszarze działalności pracodawcy.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

13. Szkoła zapraszała pracodawców do współuczestnictwa w przygotowaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5

14. Dzięki współpracy z pracodawcą, kompetencje uczniów zauważalnie wzrosły.

1 - - - - - 2 - - - - - 3 - - - - - 4 - - - - - 5



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Data wypełnienia ankiety

Miejsce odbywania zajęć przez uczniów

Kształcony zawód.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.



**Politechnika
Śląska**



**GŁÓWNY
INSTYTUT
GÓRNICCTWA**

